

# Primer Seminario Internacional de Historia de la Educación 23 24 y 25 de Junio 2022

Organiza: Grupo de Estudios Históricos Económicos  
Sociales de Concordia (GEHESC)

Destinatarios: docentes y estudiantes de CS, Políticas, Historia de la Educación,  
maestros, profesionales interesados en la temática y público en general.

Modalidad: Virtual

Carga horaria 60 hs.

Actividad libre y gratuita.



## **Fundamentación**

Este Seminario es, en sí mismo, una invitación a reflexionar sobre los momentos que marcaron nuestra historia educativa, sus instancias significativas, sus figuras convocantes y los quiebres inevitables que transitaron.

El carácter internacional del Seminario permite apreciar las diferencias o similitudes entre los sistemas educativos de las naciones hermanas del continente, analizar esos momentos

comparativamente, observar cambios, enriqueciendo así nuestra visión en el contexto actual en el que debemos tomar decisiones, afrontar retos y proyectar para el futuro.

Reencontrarnos con nuestras historias escolares, las infancias compartidas, cuya identidad estaba fuertemente ligada a la escuela, es el primer paso para que surjan ideas nuevas, mejores soluciones, instancias positivas y visión educativa integral, un cambio, en fin, de absoluta necesidad que nuestra común Historia nos está reclamando.

Como acertadamente afirmara José Luis Romero: “Desde mediados del S.XIX se fueron construyendo las instituciones básicas del Estado, las leyes, los códigos, las agencias y la burocracia, como el Ejército, el correo, el sistema fiscal o rentístico. Esta construcción estatal acompañó y orientó la formación de un país nuevo, en un proceso bien conocido. Aunque la mano invisible hizo su parte en la gran transformación, hubo una importante acción del Estado en cada una de las cuestiones; ocupación militar del territorio, reparto de tierras fiscales, fomento y garantía de las inversiones y constitución del sistema monetario. Agreguemos a esto dos políticas de Estado decisivas para la conformación de la nueva sociedad: el sistema de educación pública y todo lo hecho desde el Estado por la nacionalización de la sociedad. Fueron decisiones políticas que, dentro de lo posible, dieron al proceso una cierta orientación. Durante un lapso prolongado de tiempo el Estado pudo incidir en una sociedad en construcción magmática y maleable. Marchó por delante de ella y pudo desarrollar los proyectos elaborados por sus dirigentes...en conjunto el Estado pudo practicar una suerte de ingeniería social (...) Desde comienzos del S XX las cosas comenzaron a cambiar. A medida que la sociedad se asentaba, se hizo más diversificada y compleja, y en cada lugar, los intereses cada vez más específicos comenzaron a organizar y reclamar...” (2010)

Inevitablemente esos reclamos fueron transformando la realidad educativa y, en muchos casos, ello no fue para mejorar. Las distintas disertaciones que tendrán lugar en el Seminario nos mostrarán aspectos, programas, acciones políticas, experiencias docentes, logros y vaivenes de los sistemas educativos de S. XX en Brasil, Chile, Uruguay, México, Argentina y España, donde una experiencia innovadora desde la cátedra universitaria ha abierto puertas y traspasado fronteras en un marco solidario y promisorio.

### **Objetivos**

- Reflexionar y debatir sobre nuestra identidad.
- Valorar la educación y sus ejecutores.
- Reconocer los distintos momentos de la historia de la educación latinoamericana.

## **PROGRAMA**

### **Jueves 23 de Junio**

Mañana- 9 a 12,30 hs.

Presentación del SEMINARIO. Coordinadoras Prof. Celia G. López y Dra. Celia Codelseira del Castillo.

Presentación del Dr. Edgardo Zablotki.

Conferencia Magistral: Educación para el trabajo.

Dr. E. Zablotki. UCEMA, Academia Nacional de Educación.

Disertaciones

1- Historia y Educación de las Mujeres en Derechos Humanos.

Dra. Marinete A. Zacharías Rodríguez. UEMS. Brasil. GEHESC,

2-Redes con Género y educación liberadora.

Dra. Flor de María Gamboa Solís. Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Méjico. GEHESC,

3- Origen y Consolidación del sistema educativo chileno. Una visión social del proceso.

Lic. Giuseppina Sara Da Ross. IDEGYS, Santiago, Chile. GEHESC.

Instancia de preguntas de los asistentes.

Tarde: de 16 a 19,30 hs.

1- La Cátedra de Economía Social y Cooperativa de la ULL, un proyecto de formación, integración y de difusión de los valores cooperativos.

Dr. Cándido Román Cervantes,ULL, Canarias, España.

2- El caso del Programa Educreando Nacional para difundir la educación emocional.

Lic. Liliana Haydeé Zuntinni, Univ. Nac. Del Sur. GEHESC .

3- Coyunturas de crisis, un tiempo para la emergencia de nuevos sentidos para la Historia y su enseñanza.

Dra. Mariela Coudannes Aguirre, UNL. GEHESC.

4- O discurso de odio e as mulheres na Política: uma possibilidade de diálogo entre o Direito e a Pedagogía Crítica,

Dra. Samantha Ribeiro Meyer Pflug Marques. Doctorandas Patricia Pacheco Rodríguez y Samira Rodríguez Alves. UNINOVE, San Pablo, Brasil,

Instancia de preguntas de los asistentes.

### **Viernes 24 de Junio**

Mañana de 9 a 12,30 hs.

Disertantes

1- La Archivología como formadora de personas que den acceso a la formación de la Memoria Colectiva.

Magst.. Anna Szlechjer. GERIBEAU ALA /Asociación Latinoamericana de Archivos),

2- Situación de la Educación Superior Universitaria en Méjico; qué Universidad queremos, qué universidad necesitamos.

Dr. Norberto Emerich- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Méjico.

3- Inteligencia Educación Cultura

Lic. Felipe Rodolfo Arella- GEHESC.

Instancia de preguntas de los asistentes.

Tarde de 16 a 19,30 hs.

Disertantes

1- La Educación en Entre Ríos durante el primer peronismo: conflictos, estrategias y formación de una conciencia nacional.

Prof. Celia Gladys López GEHESC.

2- Los artículos de Ernesto Bavio sobre las escuelas extranjeras en Entre Ríos. Un caso de paranoia cultural? Evaluación de los artículos publicados en El Monitor de la Educación Común a partir del artículo 14 de la Constitución Nacional de 1853 y la Ley de Inmigración y Colonización de 1876.

Lic. Yaacov Rubel, Centro de Estudios Genealógicos y Socioculturales del Judaísmo Argentino.

3- La importancia de los libros de Didáctica para la Historiografía de las Mujeres.

Dra Luciana Branco Vieira- Consejera Federación de Mujeres de la Carrera Jurídica- Brasil- GEHESC- y Mgst. Debora de Souza Bueno

4- Pablo Romero García- CLAHE- Montevideo- R.O.U. GEHESC- disertación a confirmar.

Instancia para preguntas.

### **Sábado 25 de Junio**

Mañana de 9 a 12,30 hs

Disertantes

1- Los Museos como espacio de Educación.

Lic. María del Carmen Maza.

2- La educación en la primera colonia galesa del Chubut. 1865-1965.

Dra. Celia Codelseira del Castillo. UCA-Fundación Nuestra Historia- GEHESC-

3- Cuando la inventiva docente se vuelve una alternativa de educación.

Lic. Hernán Gustavo Gómez. Instituto de Investigaciones Valle Hermoso, Trevelin, Chubut. GEHESC.

4- La educación en las fronteras de la Patria.

Dr. Norberto Aroldi, UBA. Fundación Nuestra Historia.

Despedida

Informes en <http://www.gehesc.com.ar> y en [contacto@gehesc.com.ar](mailto:contacto@gehesc.com.ar)

Inscripción a partir del primer lunes de junio.